

مستوى امتلاك الطلبة ذوي الاعاقة البصرية لمهارات تقرير المصير مقارنة بأقرانهم المبصرين

الدكتور: محمد أكرم حمدان*

Hamdan.master@yahoo.com

الدكتورة: أماني عزت نعمان المصري*

Amani.almasri30@yahoo.com

*استاذ التربية الخاصة المساعد جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز

الامتلاء: 2016-04-4 التعديل: 2016-04-24 القبول: 2016-04-26

المخلص: هدفت الدراسة إلى التعرف إلى مستوى امتلاك الطلبة ذوي الاعاقة البصرية لمهارات تقرير المصير مقارنة بأقرانهم المبصرين في المدارس الحكومية في الاردن، وتكونت عينة الدراسة من (98) طالبا وطالبة منهم (48) طالب وطالبة من ذوي الاعاقة البصرية تم اختيارهم بطريقة قصدية من الصفين التاسع والعاشر من مدارس الاكاديمية الملكية للمكفوفين ، وبلغ عدد الطلبة المبصرين (50) طالبا وطالبة منهم (24) ذكور و(26) اناث، تم اختيارهم بالطريقة القصدية أيضاً. ولتحقيق أهداف الدراسة، قام الباحثان بتطوير مقياس لقياس مستوى امتلاك الطلبة لمهارات تقرير المصير تألف من (32) فقرة وقد تم استخراج دلالات صدق وثبات كافية. أشارت نتائج الدراسة إلى أن مستوى الدرجة الكلية على مقياس مهارات تقرير المصير جاءت بمستوى متوسط وبمتوسط حسابي (2.59 من 4.00)، وأشارت نتائج الدراسة الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية تعود الى متغيري الجنس وشدة الاعاقة على مهارات تقرير المصير.

الكلمات المفتاحية: مهارات تقرير المصير، الأفراد ذوي الإعاقة البصرية، التربية الخاصة.